

Pelatihan Membuat *Web Resume* Online Dengan *GitHub*, *Markdown* Dan *Github Pages* Di Bodhicitta Medan

Jimmy^{1*}, Wilianto², Satriya Miharja³, Albert Suwandhi⁴, B.Ricson Simarmata⁵

¹Fakultas Sains dan Teknologi, Sistem Informasi, Universitas IBBI, Medan, Indonesia

^{2,3,4,5}Fakultas Sains dan Teknologi, Teknologi Informasi, Universitas IBBI, Medan, Indonesia

Email: ¹jim8470@gmail.com, ²wiliantogan@gmail.com, ³satria@marcotania.com, ⁴albert.suwandhi@gmail.com,
⁵ricson.simarmata0804@gmail.com

Abstrak—Perkembangan teknologi informasi yang pesat menuntut generasi muda untuk memiliki literasi digital dan keterampilan teknologi dasar sebagai bekal menghadapi dunia pendidikan dan kerja. Salah satu keterampilan penting bagi siswa adalah kemampuan membangun portofolio digital melalui *web resume* online. Namun, sebagian besar siswa SMA Bodhicitta Medan belum memiliki pengetahuan dan pengalaman dalam pengembangan web serta pemanfaatan *platform* terbuka seperti *GitHub*. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan pembuatan web resume menggunakan *GitHub*, *Markdown*, dan *Github Pages*. Metode pelaksanaan menggunakan pendekatan praktik langsung (*hands-on training*) yang meliputi tahap persiapan, pelaksanaan, serta pendampingan dan evaluasi. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa sebagian besar peserta mampu membuat dan mempublikasikan web resume secara mandiri serta mengalami peningkatan literasi digital, motivasi, dan kepercayaan diri dalam memanfaatkan teknologi informasi. Kegiatan ini diharapkan dapat menjadi model pelatihan literasi digital yang aplikatif dan berkelanjutan bagi siswa sekolah menengah.

Kata kunci: literasi digital, web resume, *GitHub*, *Markdown*, *Github Pages*, pelatihan siswa

Abstract— The rapid development of information technology requires young generations to possess digital literacy and basic technological skills to face future educational and professional challenges. One essential skill for students is the ability to build a digital portfolio through an online web resume. However, most students at SMA Bodhicitta Medan lack knowledge and experience in web development and the use of open platforms such as *GitHub*. Therefore, this community service activity was conducted in the form of training on creating web resumes using *GitHub*, *Markdown*, and *GitHub Pages*. The implementation employed a hands-on training approach consisting of preparation, execution, and mentoring and evaluation stages. The results indicate that most participants were able to independently create and publish their web resumes and demonstrated improved digital literacy, motivation, and self-confidence in utilizing information technology. This program is expected to serve as an applicable and sustainable digital literacy training model for high school students.

Keywords: digital literacy, web resume, *GitHub*, *Markdown*, *Github Pages*, student training

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang semakin pesat telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk di bidang pendidikan dan pengembangan sumber daya manusia. Pemanfaatan teknologi digital tidak lagi terbatas pada kalangan profesional, tetapi juga menjadi kebutuhan penting bagi pelajar sebagai bekal menghadapi tantangan di masa depan. Salah satu bentuk pemanfaatan teknologi digital yang relevan bagi siswa adalah kemampuan membangun portofolio dan identitas digital secara mandiri melalui *web resume* online.

Web resume online merupakan bentuk pengembangan dari curriculum vitae konvensional yang disajikan dalam format web dan dapat diakses secara luas melalui internet. Web resume memungkinkan individu untuk menampilkan informasi diri, keterampilan, dan pencapaian secara lebih menarik, terstruktur, dan profesional. Bagi siswa sekolah menengah atas, kepemilikan web resume sejak dini dapat menjadi sarana *personal branding*, dokumentasi pembelajaran, serta persiapan untuk melanjutkan pendidikan maupun memasuki dunia kerja.

Namun demikian, masih banyak siswa tingkat sekolah menengah atas yang belum memiliki pengetahuan dan keterampilan dasar dalam pembuatan web. Keterbatasan pemahaman terhadap konsep pemrograman, pengelolaan konten web, serta minimnya pengalaman menggunakan *platform* pengembangan web menjadi kendala utama. Kondisi ini juga dialami oleh siswa SMA Bodhicitta Medan, yang sebagian besar belum pernah mengenal maupun menggunakan teknologi pengembangan web dan *platform* kolaborasi digital seperti *GitHub*.

Sebagai upaya meningkatkan literasi digital dan membekali siswa dengan keterampilan praktis yang aplikatif, tim dosen Universitas IBBI melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan pembuatan *web resume* online menggunakan *GitHub*, *Markdown*, dan *Github Pages*. Teknologi yang digunakan dalam pelatihan ini dipilih karena bersifat gratis, mudah diakses, serta sesuai untuk pemula tanpa latar belakang coding. Melalui pendekatan praktik langsung, peserta dibimbing secara bertahap mulai dari pengenalan konsep *web resume* hingga proses publikasi web secara online.

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan pada tanggal 18 Oktober 2025 di Bodhicitta Medan dengan sasaran siswa SMA Bodhicitta Medan. Pelatihan dirancang secara interaktif dengan metode presentasi, demonstrasi, praktik langsung, serta sesi tanya jawab dan pendampingan intensif. Diharapkan melalui kegiatan ini, siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan teoritis, tetapi juga pengalaman praktis dalam membangun *web resume* sebagai bentuk kesiapan menghadapi era digital.

Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah: (1) memberikan pemahaman dasar kepada siswa mengenai konsep *web resume* dan pentingnya *personal branding* digital; (2) memperkenalkan penggunaan *GitHub* sebagai *platform* pengelolaan dan publikasi konten web; (3) melatih siswa membuat *web resume* sederhana menggunakan bahasa *Markdown*; serta (4) membimbing siswa dalam mempublikasikan *web resume* secara online melalui layanan *Github Pages*.

2. LANDASAN TEORI

2.1 Literasi Digital

Literasi digital merupakan kemampuan individu dalam memahami, menggunakan, serta memanfaatkan teknologi digital secara efektif dan bertanggung jawab. Literasi digital tidak hanya mencakup kemampuan teknis dalam menggunakan perangkat dan aplikasi, tetapi juga pemahaman terhadap informasi, komunikasi, dan etika dalam ruang digital. Bagi pelajar, literasi digital menjadi kompetensi penting untuk mendukung proses pembelajaran, pengembangan diri, serta kesiapan menghadapi tuntutan dunia pendidikan dan kerja di era digital.

Peningkatan literasi digital pada siswa sekolah menengah atas dapat dilakukan melalui kegiatan pembelajaran dan pelatihan yang bersifat praktis dan kontekstual. Dengan memberikan pengalaman langsung menggunakan teknologi digital, siswa diharapkan mampu mengembangkan keterampilan dasar yang relevan dan berkelanjutan.

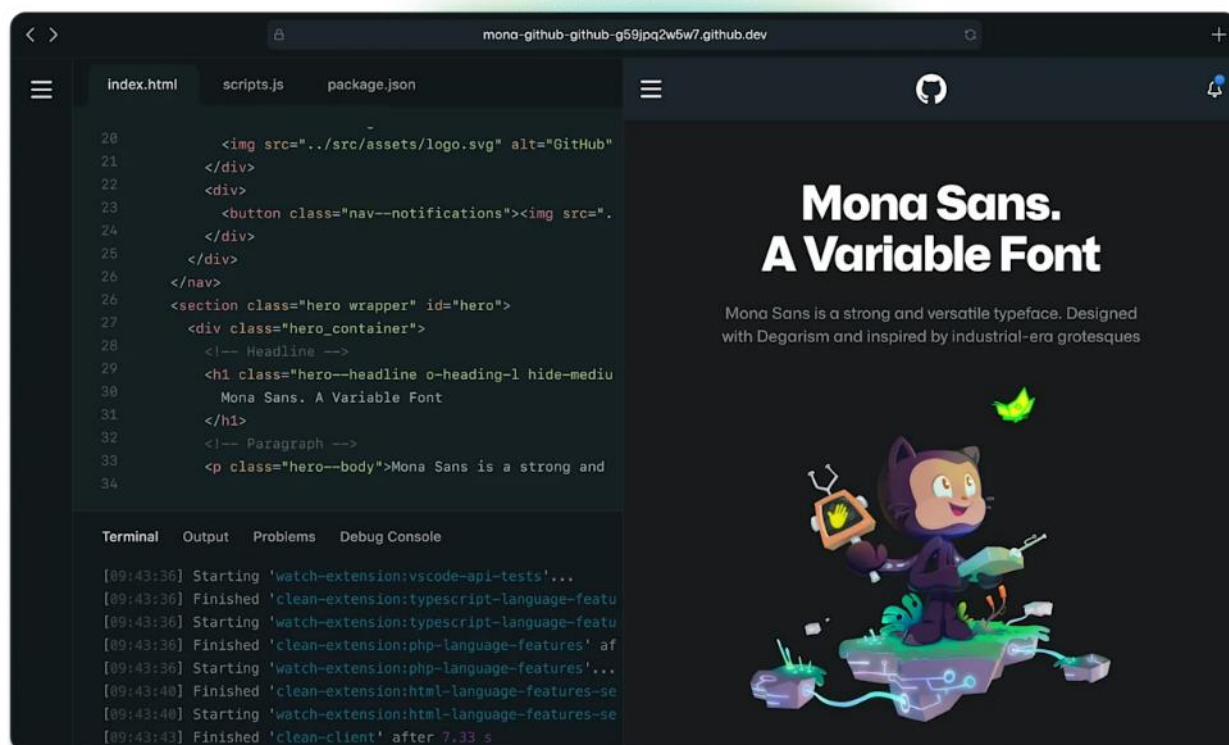
2.2 Web Resume dan *Personal branding*

Web resume merupakan bentuk digital dari *curriculum vitae* yang disajikan dalam format halaman web dan dapat diakses melalui internet. Berbeda dengan *resume* konvensional, *web resume* memungkinkan penyajian informasi secara lebih dinamis, terstruktur, dan menarik. *Web resume* juga dapat dikembangkan sebagai media *personal branding* untuk menampilkan identitas, keterampilan, minat, serta pencapaian individu secara profesional.

Bagi siswa, *web resume* berfungsi sebagai sarana dokumentasi pembelajaran dan pengembangan portofolio sejak dini. Kepemilikan *web resume* dapat membantu siswa membangun citra positif, meningkatkan kepercayaan diri, serta mempersiapkan diri untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi maupun memasuki dunia kerja.

2.3 *GitHub* sebagai Platform Pengelolaan Konten Web

GitHub merupakan *platform* berbasis cloud yang menyediakan layanan penyimpanan dan pengelolaan kode sumber menggunakan sistem kontrol versi Git. Selain digunakan oleh pengembang perangkat lunak profesional, *GitHub* juga dapat dimanfaatkan oleh pemula sebagai media pembelajaran dan pengelolaan konten web.



Gambar 1 Codespaces salah satu layanan *GitHub*

Penggunaan *GitHub* dalam pembuatan web resume memberikan beberapa keunggulan, antara lain kemudahan pengelolaan file, riwayat perubahan dokumen, serta akses kolaboratif. *GitHub* juga menyediakan layanan *Github Pages* yang memungkinkan pengguna mempublikasikan situs web statis secara gratis, sehingga sangat sesuai untuk kebutuhan pembuatan web resume bagi siswa tanpa latar belakang pemrograman.

2.4 Markdown sebagai Bahasa Penulisan Ringan

Markdown adalah bahasa markup ringan yang dirancang untuk memudahkan penulisan dan pemformatan teks dengan sintaks yang sederhana dan mudah dipahami. *Markdown* banyak digunakan dalam dokumentasi perangkat lunak, penulisan konten web statis, serta pengelolaan konten di platform seperti *GitHub*.

Heading Level 1

Heading Level 2

Tebal dan *Miring*

- Item pertama
- Item kedua

[Link ke GitHub](#)



Gambar 2 Bahasa *Markdown*

Penggunaan *Markdown* dalam pembuatan web resume memberikan kemudahan bagi pemula karena tidak memerlukan pemahaman bahasa pemrograman yang kompleks. Dengan *Markdown*, siswa dapat fokus pada penyusunan konten resume tanpa terbebani oleh aspek teknis desain web yang rumit.

2.5 GitHub Pages sebagai Media Publikasi Web

Github Pages merupakan layanan *hosting* web statis yang disediakan oleh *GitHub* dan dapat digunakan secara gratis. Layanan ini memungkinkan pengguna untuk mempublikasikan halaman web langsung dari repositori *GitHub* tanpa memerlukan konfigurasi server yang kompleks.

Github Pages sangat cocok digunakan sebagai media publikasi web resume karena mudah diakses, stabil, dan mendukung integrasi langsung dengan file *Markdown*. Melalui *Github Pages*, siswa dapat mempublikasikan web resume mereka secara online dan mengaksesnya kapan saja sebagai bagian dari portofolio digital.

3. METODE PENGABDIAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan ini dipilih untuk menggambarkan secara sistematis proses pelaksanaan pelatihan serta respons dan dampak awal yang dirasakan oleh peserta setelah mengikuti kegiatan. Fokus utama metode ini adalah pada proses, pengalaman, dan hasil pembelajaran peserta selama pelatihan berlangsung.

Metode pelaksanaan kegiatan dirancang dalam bentuk pelatihan praktik langsung (*hands-on training*). Materi disampaikan secara bertahap melalui presentasi singkat untuk memberikan pemahaman konseptual, dilanjutkan dengan demonstrasi oleh pemateri, serta praktik langsung oleh peserta. Selama praktik, peserta mendapatkan pendampingan intensif dari tim pengabdian untuk memastikan setiap tahapan dapat diikuti dengan baik.

3.1 Subjek dan Lokasi Pengabdian

Subjek dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah siswa SMA Bodhicitta Medan dengan jumlah peserta lebih dari 50 orang. Seluruh peserta merupakan siswa yang belum memiliki pengalaman coding maupun pengembangan web sebelumnya. Kegiatan pelatihan dilaksanakan pada tanggal 18 Oktober 2025 bertempat di Bodhicitta Medan.

3.2 Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dibagi ke dalam beberapa tahapan, yaitu:

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan meliputi koordinasi dengan pihak Bodhicitta Medan, penyusunan materi pelatihan, persiapan perangkat dan koneksi internet, serta penyusunan modul dan panduan praktik pembuatan web resume.

Pelatihan Pengembangan Web Resume Online dengan Git dan Github

Materi Pelatihan hari ini

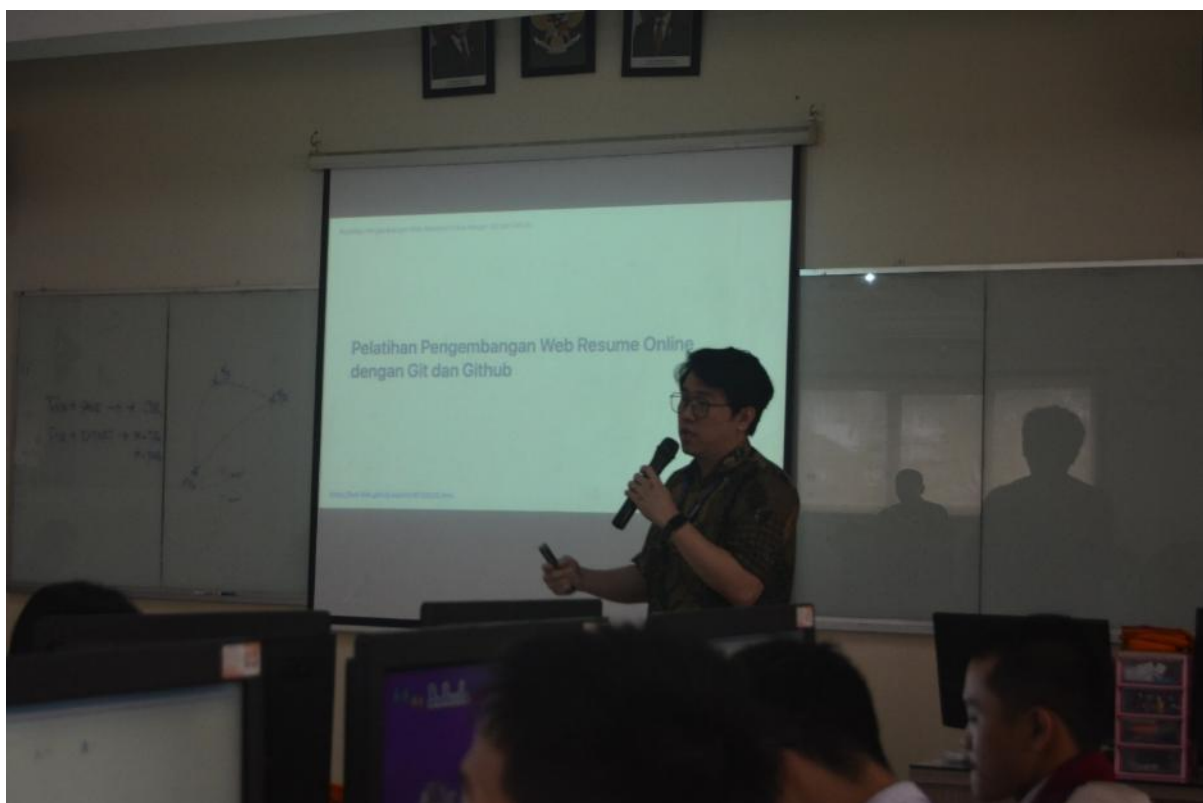
- *Codespaces* sebagai Cloud IDE
- Resume sebagai *Online Self Branding*
- *Markdown* sebagai Text Formatter
- Mengelola Proyek dengan *Git*
- Mengirim Kode ke *GitHub*
- Publish Website dengan *GitHub Pages*

<https://fast-ibbi.github.io/pkm/18102025.html>

Gambar 3 Slides Isi Materi Pelatihan

2. Tahap Pelaksanaan Pelatihan

Pada tahap ini, peserta diberikan materi pengantar mengenai konsep web resume dan pentingnya *personal branding* digital. Selanjutnya dilakukan pengenalan *GitHub*, dasar penulisan *Markdown*, serta langkah-langkah pembuatan dan publikasi web resume menggunakan *Github Pages*. Peserta secara langsung mempraktikkan setiap langkah yang didemonstrasikan oleh pemateri.



Gambar 4 Tahap Pelaksanaan Pelatihan

3. Tahap Pendampingan dan Evaluasi

Selama praktik berlangsung, tim pengabdian melakukan pendampingan untuk membantu peserta yang mengalami kesulitan teknis. Evaluasi dilakukan secara informal melalui pengamatan langsung terhadap hasil kerja peserta serta diskusi dan tanya jawab untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta.



Gambar 5 Tahap Pendampingan

3.3 Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam kegiatan ini dilakukan dengan beberapa teknik, yaitu:

1. Observasi, untuk mengamati tingkat partisipasi, antusiasme, dan keterlibatan peserta selama pelatihan berlangsung.
2. Wawancara singkat, untuk memperoleh umpan balik peserta terkait pemahaman materi dan manfaat kegiatan.
3. Dokumentasi, berupa foto kegiatan, materi presentasi, serta daftar hadir peserta sebagai bukti pelaksanaan kegiatan.

3.4 Analisis dan Validitas Data

Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dengan cara mengelompokkan dan mendeskripsikan temuan berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Validitas data diperkuat melalui triangulasi teknik, yaitu membandingkan hasil dari berbagai metode pengumpulan data untuk memastikan kesesuaian dan keakuratan informasi yang diperoleh.

4. HASIL

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan pembuatan *web resume* online dengan *GitHub*, *Markdown*, dan *Github Pages* di Bodhicitta Medan telah dilaksanakan dengan baik dan berjalan sesuai dengan rencana. Pelatihan ini diikuti oleh lebih dari 50 siswa SMA Bodhicitta Medan yang sebagian besar belum memiliki pengalaman coding maupun pengembangan web sebelumnya. Secara umum, kegiatan ini mendapatkan respons yang positif dan antusias dari para peserta.

4.1 Partisipasi dan Antusiasme Peserta

Berdasarkan hasil observasi selama kegiatan berlangsung, tingkat partisipasi peserta tergolong tinggi. Peserta aktif mengikuti sesi presentasi, memperhatikan demonstrasi yang diberikan oleh pemateri, serta terlibat langsung dalam praktik pembuatan web resume. Antusiasme peserta juga terlihat dari banyaknya pertanyaan yang diajukan pada sesi tanya jawab, khususnya terkait penggunaan *GitHub* dan penulisan *Markdown*.



Gambar 6 Peserta Mencoba Membuat Web Resume Sendiri

4.2 Pencapaian Hasil Pelatihan

Hasil pelatihan menunjukkan bahwa sebagian besar peserta berhasil mengikuti seluruh tahapan kegiatan dengan baik. Peserta mampu membuat akun *GitHub*, menyusun konten web resume sederhana menggunakan *Markdown*, serta mempublikasikan web resume tersebut secara online melalui *Github Pages*. Keberhasilan ini menunjukkan bahwa metode pelatihan praktik langsung dengan pendampingan intensif efektif diterapkan pada peserta yang tidak memiliki latar belakang coding.



Gambar 7 Hasil Web Resume

4.3 Kendala yang Dihadapi

Selama pelaksanaan kegiatan, terdapat beberapa kendala yang dihadapi peserta, antara lain kesulitan awal dalam memahami istilah teknis, proses penggunaan *GitHub*, serta kendala teknis seperti koneksi internet yang tidak stabil. Namun, kendala tersebut dapat diatasi melalui pendampingan langsung oleh tim pengabdian dan penjelasan ulang secara bertahap, sehingga tidak menghambat jalannya pelatihan secara keseluruhan.

4.4 Dampak Kegiatan

Pelatihan ini memberikan dampak positif bagi peserta, baik dari sisi pengetahuan maupun keterampilan. Peserta memperoleh pemahaman dasar mengenai konsep web resume dan *personal branding* digital, serta keterampilan praktis dalam memanfaatkan platform *GitHub* dan *GitHub Pages*. Selain itu, kegiatan ini juga meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri siswa untuk mempelajari teknologi informasi dan mengembangkan portofolio digital secara mandiri.

Secara keseluruhan, hasil kegiatan menunjukkan bahwa pelatihan pembuatan *web resume* online ini relevan dengan kebutuhan siswa dan berkontribusi dalam meningkatkan literasi digital di lingkungan SMA Bodhicitta Medan.



Gambar 8 Peserta Dengan Design Web Resume Terbaik



Gambar 9 Foto Penyerahan Sertifikat Pembicara



Gambar 10 Foto Beserta Panitia



Gambar 11 Foto Bersama Dengan Peserta

5. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan pembuatan *web resume* online dengan *GitHub*, *Markdown*, dan *Github Pages* di Bodhicitta Medan telah dilaksanakan dengan baik dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Pelatihan ini mampu memberikan pemahaman dasar serta keterampilan praktis kepada siswa SMA Bodhicitta Medan yang sebelumnya tidak memiliki pengalaman dalam bidang pengembangan web.

Melalui metode pelatihan praktik langsung dengan pendampingan intensif, sebagian besar peserta berhasil membuat dan mempublikasikan *web resume* online secara mandiri. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan *GitHub*, *Markdown*, dan *Github Pages* sebagai media pembelajaran web sangat sesuai untuk pemula dan efektif dalam meningkatkan literasi digital siswa.

Selain peningkatan keterampilan teknis, kegiatan ini juga memberikan dampak positif terhadap motivasi dan kepercayaan diri peserta dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk pengembangan diri. Dengan demikian, pelatihan ini dapat menjadi salah satu alternatif kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dan aplikatif dalam membekali generasi muda menghadapi tantangan era digital.

DAFTAR PUSTAKA

Chaffey, D., & Ellis-Chadwick, F. (2019). *Digital marketing* (7th ed.). Pearson Education.

GitHub. (2024). *GitHub documentation*. <https://docs.github.com>

GitHub. (2024). *GitHub Pages*. <https://pages.github.com>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Literasi digital dalam pendidikan*. Kemendikbudristek.

Laudon, K. C., & Traver, C. G. (2021). *E-commerce: Business, technology and society* (16th ed.). Pearson Education.

Sudjana, D. (2009). *Metode dan teknik pelatihan partisipatif*. Falah Production.