

## **Pelatihan Pembuatan Web Bagi Siswa SMK Immanuel**

**Albert Suwandhi, Awan, Jati Putra, Jimmy, Johan, R. John Pieter Simarmata, Yuliana**

Universitas IBBI

e-mail: albert.suwandhi@gmail.com, one.awan@gmail.com, yejinghao@gmail.com,  
jim8470@gmail.com, joh4nhu4ng@gmail.com, simarmatajohn@gmail.com, yulianalie1983@gmail.com

### ***Abstrak***

Web pada saat ini merupakan hal yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia. Oleh karena itu, ketrampilan di dalam membuat web akan sangat dibutuhkan di masa-masa mendatang. Ketrampilan membuat animasi ini akan menjadi nilai tambah bagi siswa SMK. Hal ini yang mendasari pentingnya kegiatan pengabdian masyarakat ini diadakan. Kegiatan pengabdian masyarakat ini mendapat dukungan penuh dari pihak LPPM Universitas IBBI dan juga SMK Immanuel. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan dalam bentuk pelatihan. Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa siswa SMK Immanuel menjadi mahir di dalam membuat web.

Kata Kunci: Web, Pengabdian Masyarakat, Pelatihan

### **1. PENDAHULUAN**

Perkembangan Teknologi Informasi saat ini berkembang dengan cepat Hampir sebagian besar dari kegiatan manusia memanfaatkan teknologi informasi. Perkembangan teknologi informasi memunculkan berbagai jenis kegiatan yang berbasis pada teknologi informasi, seperti e-government, e-bisnis, e-education dan sebagainya. Perkembangan teknologi informasi dalam bidang pendidikan dapat dilihat dari banyaknya organisasi maupun perusahaan yang memanfaatkan teknologi informasi berbasis web.

Fakta di atas membuktikan bahwa dunia pendidikan dituntut untuk dapat mengikuti perkembangan teknologi informasi. Perkembangan teknologi informasi yang begitu cepat ini secara otomatis menuntut peningkatan kualitas sumber daya tenaga pendidik dalam bidang teknologi informasi. Dengan internet dapat menunjang perkembangan Sekolah menjadi terdepan dalam mewujudkan visi dan misi sekolah.

Kegiatan Pelatihan bagi Siswa SMK Immanuel ini dimaksudkan untuk melatih siswa di dalam membuat web sederhana yang dapat menampilkan suatu informasi.

### **2. METODE PENGABDIAN**

Metode yang di gunakan berupa pelatihan pembuatan web bersifat tutorial bagi audiens atau peserta. Pelatihan ini diikuti oleh 25 siswa dan alokasi waktu  $\pm$  4 jam. Dengan keterbatasan secara daring, maka pelatihan di dibuat kelompok 4 kelompok dan setiap kelompok dilatih untuk membuat web sederhana.

### **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **3.1. Hasil yang Didapat**

Hasil yang di peroleh dari kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut :

1. Para Siswa SMK Immanuel dapat membuat web untuk menampilkan informasi sederhana yang ada.
2. Hasil penerimaan manfaat pengabdian dapat dilihat dari kuisioner yang di telah dilakukan sebelum dan sesudah acara dengan soal yang berjumlah 20 Soal (setiap soal berisikan pengetahuan dasar tentang computer dan pengetahuan seputar teknik dan pembuatan web), dimana jika semua soal berhasil di jawab “ya” akan bernilai 1 dan jika dijawab “tidak” bernilai 0 dan apabila semua dijawab dengan “ya” bernilai 20 dan berarti mereka mempunyai pengetahuan tentang dasar komputer dan teknik dalam pembuatan web.

Hasil kuesioner dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Hasil *Pre Test* dan *Post Test*

Siswa Ke-	<i>Pre Test</i>	<i>Post Test</i>
1	12	14
2	11	14
3	12	15
4	11	18
5	10	17
6	13	18
7	14	17
8	13	16
9	12	16
10	13	17
11	15	18
12	13	17
13	10	18
14	11	17
15	13	16
16	14	17
17	15	19
18	14	15
19	11	12
20	12	13
21	11	17
22	14	16
23	14	15
24	13	14
25	11	12

Dari Tabel 1 dapat dilihat bahwa terdapat peningkatan nilai *post test* menjadi 15.92 dibandingkan dengan nilai *pre test* yang sebesar 12.48.

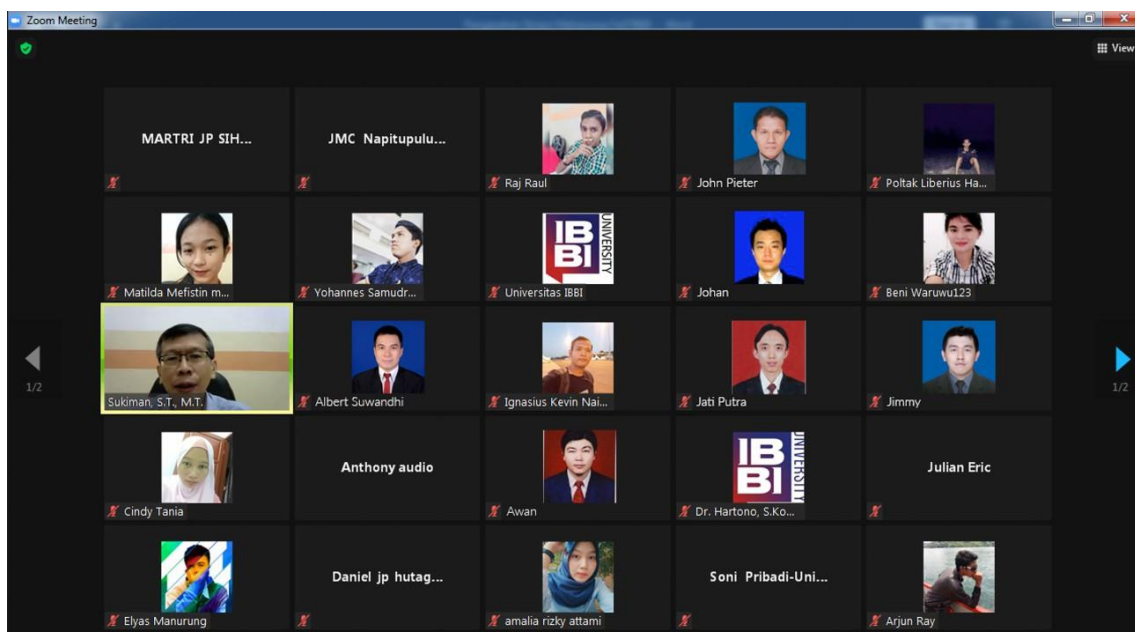
**3.2. Analisa Terhadap Hasil yang Diperoleh**

Berdasarkan hasil yang di peroleh dari kegiatan ini adalah Antusiasnya para Siswa SMK Immanuel saat merespon kegiatan pengabdian yang di lakukan. Dimana hal tersebut terlihat dari respon positif, semangat dan kreativitas para Siswa membuat web. Harapannya para Siswa dapat menuangkan ide kreatifnya ke dalam web untuk menyampaikan informasi sederhana. Dan dari rata-rata nilai pre-test dan post-test yang terdapat pada Tabel 1, kita dapat menyimpulkan bahwa setelah dilaksanakan kegiatan PkM ini terdapat peningkatan pengetahuan dan pemahaman para siswa tentang dasar komputer dan teknik dalam pembuatan web.

**3.3. Evaluasi Kegiatan**

Evaluasi keberhasilan kegiatan ini di lakukan setelah kegiatan selesai. Indikator keberhasilan kegiatan ini dapat di lihat dari respon positif para siswa serta web para siswa.

Berikut beberapa dokumentasi kegiatan pelatihan dan diskusi yang disajikan pada dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Pelaksanaan Kegiatan

#### 4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah terlaksanakan tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Siswa SMK Immanuel sangat antusias di dalam kegiatan PKM dan hal ini menunjukkan bahwa ketrampilan membuat web sangat dibutuhkan
2. Siswa SMK Immanuel telah paham di dalam membuat web.

#### 5. SARAN

Saran yang dapat kami berikan sehubungan dengan kegiatan pengabdian ini adalah sarana prasana yang menunjang perlu ditambah agar proses pelatihan secara daring dapat berjalan lebih maksimal. Serta para siswa perlu berlatih secara mandiri untuk membuat web.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terkait khususnya kepada Kepala SMK Immanuel dan Rektor Universitas IBBI atas dukungannya di dalam kegiatan PKM Ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Abdul, K. (2014). *Pengembangan Sistem Informasi Pendaftaran Mahasiswa Baru Secara Inline Berbasis Web*.
- [2] Abdulloh, R. (2018). *7 In 1 Pemrograman Web Untuk Pemula*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- [3] Anjarkusuma, D., & Soepeno, B. (2014). Penggunaan Aplikasi Csm Wordpress Untuk Merancang Website Sebagai Media Promosi Pada Maroon Wedding Malang.
- [4] Apriyanti, W., & Maliha, U. (2016). Sistem Informasi Kepadatan Penduduk Kelurahan Atau Desa Studi Kasus Pada Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.
- [5] Aradea, S., Ariyan, & Yuliana. (2017). *Penerapan Decision Tree Untuk Penentuan Pola Data Penerimaan Mahasiswa Baru, 2*.
- [6] Asropudin. (2013). Kamus Teknologi Informasi Komunikasi. 6.
- [7] Astamal, R. (2013). Mastering Kode Php.
- [8] Dermawan, J., & Hartini, S. (2017). Implementasi Model Waterfall Pada Pengembangan Sistem Informasi Perhitungan Nilai Mata Pelajaran Berbasis Web Pada Sekolah Dasar Al-Azhar Syifa Budi Jatibening .
- [9] DosenIT.com. (2017, September 25). *Kuliah IT*. Dipetik February 19, 2018, dari DosenIT.com: <https://dosenit.com/kuliah-it/pemrograman/kode-kode-php-dan-fungsinya>
- [10] Fahrozi, I. (t.thn.). Proses Pemodelan Software Dengan Metode Waterfall Dan Extreme Programming : Studi Perbandingan.
- [11] Firstiara, M. M., Laila, E. N., & Sasmito, B. (2014). Desain Aplikasi Sistem Informasi Penlanggan Pdam Berbasis Web .
- [12] Ginanjar, W. S. (2017). Penerapan Metode Waterfall Pada Desain Sistem Informasi Geografis Industri Kabupaten Tegal. *Jurnal Informatika:Jurnal Pengembangan IT (JPIT)* , Vol. 2, No. 1, 8.
- [13] Hanum, S. (2017). Pemanfaatan Aplikasi Penggambaran Diagram Alir (Flowchart) Sebagai Bahan Ajar Matakuliah Sistem Akuntansi Dan Fakultas Ekonomi Pada Perguruan Tinggi Swata Di Kota Medan.
- [14] Harminingtyas, R. (2014). Analisa Layanan Website Sebagai Media Promosi,Media Transaksi Dan Media Informasi Dan Pengaruhnya Terhadap Brand Image Perusahaan Pada Hotel Ciputra Di Kota Semarang.
- [15] Hidayatulloh, S. (2014). Analisa Dan Optimalisasi Keamanan Jaringan Menggunakan Protokol Ipcsec.
- [16] Juansyah, A. (2015). Pembangunan Aplikasi Child Tracker Berbasis Assisted-Global Positionong System.